



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2024



Área:	EDUCACIÓN FÍSICA	Asignatura:	EDUCACION FÍSICA
Periodo:	III	Grado:	SEGUNDO
Fecha inicio:	1 de Julio	Fecha final:	6 septiembre
Docente:	Ángela María Rodríguez Gil	Intensidad Horaria semanal:	2 h

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo hacer que desde la educación física los niños y las niñas se ubiquen en el tiempo y en el espacio a través del movimiento, y lo perciba como un medio de socialización con el otro?

Competencias:

- competencia física: motriz: interpretativa.
- competencia perceptiva motriz: argumentativa.
- competencia socio motriz: propositiva.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Identifico y ejecuto actividades en diferentes superficies.
- Identifico la importancia de los sentidos a través de los juegos para ubicarme en el entorno y relacionarme con los demás.
- Participo en juegos y ejercicios que implican manejo y dominio del tiempo y el espacio
- Experimenta las diferentes formas de recreación.

Semana a Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del área 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Balones • Lazos • Bloques • Pimpones • Bastones • Polideportivo • Música • Tiza • Hojas de block 	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de materiales. • Acatamiento de ordenes • Disposición para el trabajo en clase. • Realización de ejercicios y actividades propuestas. 	<ul style="list-style-type: none"> • INTERPRETATIVO: Nombra clases de movimientos con diferentes ritmos y posiciones. • ARGUMENTATIVO: Realiza movimientos utilizando la coordinación segmento -corporal con manejo de espacio y tiempo, mediante la coordinación viso manual y viso pédica.
2	<ul style="list-style-type: none"> • Expresión Rítmica. (a través del tambor en coordinación segmentaria) 	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Desplazamientos al ritmo del sonido del tambor. • Revisión del trabajo. 		<p>Revisión del trabajo. Desplazamientos al ritmo del tambor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PROPOSITIVO: Organiza juegos con lateralidad y ubicación de espacio-temporal, realizando ejercicios de ubicación (adelante, atrás, arriba, abajo, derecha, izquierda, dentro, fuera, lejos, cerca)
3	<ul style="list-style-type: none"> • Percepción Rítmica (Desplazamiento a través del ritmo) 	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con 		<p>Desplazamientos al ritmo de diferentes sonidos</p>	

		<p>cada parte de nuestro cuerpo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desplazamientos al ritmo del sonido de palmas, bastones y pito. • Revisión del trabajo. 			
4	<ul style="list-style-type: none"> • Desplazamientos con ritmo y movimientos coordinados corporales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo con coordinación. 			
5	<ul style="list-style-type: none"> • Rondas infantiles. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Realización de rondas y juegos infantiles. 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en las actividades. 	
6	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinación gruesa 	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Juego de competencias saltando con obstáculos. • Juego libre. • Organización del grupo y desplazamiento. 		<ul style="list-style-type: none"> • Realización de las actividades. 	

7	<ul style="list-style-type: none"> • Festivo 				
8	<ul style="list-style-type: none"> • Equilibrio estático y dinámico 	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Juego realizando movimientos y al sonido de un silbato se quedarán en posición estática. • Juegos: futbol, baloncesto. • Organización del grupo y desplazamiento. 		<ul style="list-style-type: none"> • Acatamiento de la norma y realización de actividades. 	
9	<ul style="list-style-type: none"> • Control de las partes del cuerpo 	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Movimientos al ritmo de bastones y palmas. 			

		<ul style="list-style-type: none"> • Realización de rondas dirigidas por la docente. • Organización del grupo y desplazamiento. 			
10	<ul style="list-style-type: none"> • Imagen corporal 	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Juego libre. • Organización del grupo y desplazamiento. 		<ul style="list-style-type: none"> • Realización de trabajo. 	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS

PROCEDIMENTAL

1. Desarrollo de talleres.
2. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
3. Elaboración de trabajos escritos.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

ACTITUDINALES:

1. Autoevaluación.
2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.

5. Presentación personal y de su entorno.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %	
<ul style="list-style-type: none"> • Revisión del trabajo. Semana 2 • Desplazamientos al ritmo del tambor. Semana 2 • Desplazamientos al ritmo de diferentes sonidos semana 3 • Participación en las actividades. Semana 5 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de las actividades. Semana 6 • Acatamiento de la norma y realización de actividades. Semana 8 • Realización de trabajo. Semana 10 	<p>Autoevaluación</p> <p>Semana 10</p>	<p>Coevaluación</p>